

**萬能科技大學「資訊工程系遊戲設計與競技組」
111 學年度四技二專技優甄審第二階段甄試
「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	1. 學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。	1. 高中階段的學習歷程反思：(以下擇要說明即可) (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得是...？ (2)我最有興趣或擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的過程及方法為何？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？為什麼沒有學習好或發現了哪些原因？用了哪些方法解決問題？ (4)學習過程中誰（老師、同學或家長）或什麼工具（書籍、電腦、網路、...等）幫助了我？ (5)我如何在學習過程中找到自己的興趣？是透過哪些校內或校外的課程及活動？ 2. 我的就讀動機：(以下擇要說明即可) (1)申請本系的動機為何？ (2)為了就讀本系做了哪些準備？遇過的最大困難或挑戰是什麼？如何面對或解決？ (3)不妨提供與本系專業相關之手機、電腦遊戲、網路、機器人及程式設計等，接觸或學習的經驗。 3. 未來學習計畫與生涯規劃： (1)在校期間想學什麼？預期達成的目標為何？ (2)畢業後想升學或就業？就業的方向、期待及相應的準備為何？
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習成果或作品。	1. 請提供高中階段個人或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，以成果的學習經驗與反思為重點。若為團體成果或作品，請描述個人負責的部分或貢獻。

<p>多元學習成果</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。 (以上擇優呈現即可)</p>	<p>可提供自己認真參與過的活動或擔任幹部的經驗 (以具體學習內容為重點,而非參與活動數或獎證數),如:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗:在社團活動中的學習和影響等。 2. 服務學習經驗:在服務過程中的體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗:在協助班級活動過程中的學習和成長等。 4. 競賽及檢定證照之表現。 4. 多元表現綜整心得:在高中學習階段,多元學習的反思與心得等。
<p>其他</p>	<p>其他有利審查資料</p>	<p>可提供任何能讓大學老師更認識你的資料或心得反思。</p>